

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.
«16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншчева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основные цели преподавания дисциплины: выработать у студентов навыки и умения исследовательской и информационно-аналитической работы, которые закрепляются и развиваются в процессе выбора направления

и темы ВКР и её подготовки, а также систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач, овладение основами научного исследования, осмысление будущей профессиональной деятельности. Дополнительная цель спецкурса состоит в том, закрепить у студентов навыки оперирования большим объемом знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию их решений.

Основные задачи дисциплины:

- ~ закрепление, углубление теоретических знаний и практических умений студентов, их применение в профессиональной деятельности;

- ~ развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы студентов, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;

- ~ развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;

- ~ выявление подготовленности студентов к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;

- ~ формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности.

- ~ выработка критического научно-ориентированного мышления;

- ~ достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевыми понятиями, владеть навыками пользования категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» опирается на методологический и теоретический фундамент, гуманитарных наук, реализованный в предшествующих дисциплинах прежде всего, таких как «Методология научного исследования», «Современные концепции политического и государственного управления»,

«Интеллектуальная собственность», Научно-исследовательская работа, выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «Логика. Теория и практика аргументации», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к работе над ВКР.

Освоение «Спецкурса по написанию выпускной квалификационной работы» служит базой для написания ВКР по специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
Профессиональные		
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	<p>ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p>ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.</p> <p>ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры,</p>	<p>Знает: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Умеет: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-</p>

	экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	публичной сферы. Владеет: методологией исследования современных политических проблем
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	24
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	56
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности обучающихся достигается посредством решения основных **задач**: обучение навыкам анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования; формирование у обучающихся умения проектировать, организовывать и реализовывать собственные исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий в виде законченных научно-

исследовательских разработок (отчёт о НИР, статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация и др.); создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами, социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных исследовательских задач; создание условий для профессионального и личностного самообразования обучающихся, проектирования ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы. Формы самостоятельной работы. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Индивидуальный план работы. Научно-исследовательская работа в семестре, научно-исследовательский семинар, подготовку магистерской диссертации.

Тема 3. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 4. Проблема плагиата в научных исследованиях. Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав.

Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

Тема 5. Работа над ВКР. Работа над научной статьей. Научный текст. Магистерская диссертация в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию. Коммуникативная функция научно-теоретических текстов.

Магистерская диссертация как научное исследование. Библиографические ссылки.

Тема 6. Технология написания ВКР. Научная преемственность. Выбор темы ВКР. Основные этапы работы над ВКР. Календарный план работы; обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования; формулировка цели и задач исследования, объекта и предмета исследования; подготовка аналитического обзора литературы; конкретизация методов и методик исследования; изучение и анализ теоретических основ исследования; сбор и изучение практической информации; разработка научной гипотезы; подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации; формулировка чётких выводов по работе; оформление ВКР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Задачи и цели научно-исследовательской работы	2	
2.	Организация научно-исследовательской работы	2	2
3.	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	2
4.	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	2
5.	Работа над ВКР. Работа над научной статьей	2	
6.	Технология написания ВКР	2	
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Задачи и цели научно-исследовательской работы	2	-
2	Организация научно-исследовательской работы	2	-
3	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	2

4	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
5	Работа над ВКР. Работа над научной статьей	2	2
6	Технология написания ВКР	2	2
Итого:		12	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- ~ подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- ~ работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- ~ выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- ~ подготовка к зачёту;
- ~ выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента;
- ~ участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, студенческих конференциях (по тематике исследования);
- ~ подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ~ подготовка выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Цели и задачи научно-исследовательской работы	Изучение теоретического материала	4	6
2	Организация научно-исследовательской работы	Изучение теоретического материала, работа над списком литературы по теме исследования	4	6
3	Методика и техника реферирования, этика научной и исследовательской	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9

	деятельности			
4	Методика написания докладов	Изучение теоретического материала, подготовка доклада	8	7
5	Методика написания статей	Изучение теоретического материала, подготовка научной статьи	8	7
6	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	4	6
7	Работа над ВКР. Работа над научной статьей	Изучение теоретического материала, подготовка научной статьи	6	7
8	Технология магистерского исследования	Изучение теоретического материала. Формулировка темы исследования. Написание введения	4	8
Итого:			44	56

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля маркетинга, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистрантов.

Индивидуальное консультирование магистранта в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, устные опросы.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. – Практическое пособие для студентов-магистрантов. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «Ось-89», 1999. – 304 с.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. – М. : Флинта, Наука, 2009. – 288 с.
3. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи. Текст и его редактирование. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
3. Беляева Л.Н., Шубина Н.Л. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. – СПб. : Книжный дом, 2008 г. – 28 с.
4. Добренков В.И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – М. : Инфра-М, 2011. – 272 с.
6. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.
8. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.
9. Каюмов, А. Т. Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса : учебное пособие / А. Т. Каюмов, Н. З. Сафиуллина, Н. Р. Исхакова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. – 189 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97105.html>

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

